

нансирование должно быть подконтрольно только системе образования. Здесь мониторинг потребности рынка труда в специалистах должны проводить сами учебные заведения и в соответствии с этим устанавливать количество мест и смету расходов на следующий учебный год. Данный вид деятельности должен финансироваться с учетом полного возмещения затрат на обучение, самим потенциальным специалистом или заинтересованным работодателем.

В результате такого разделения государственные средства будут использоваться гораздо эффективней и с конкретным, видимым результатом в лице полученных специалистов, а учебные заведения смогут привлекать больше внебюджетных средств, при этом полностью удовлетворяя потребность рынка труда в специалистах.

**М. Г. Лордкипанидзе,
Р. А. Исламов**

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В настоящее время суть проблемы финансирования сферы образовательных услуг представляется не только и не столько в недостатке финансовых средств, сколько в неэффективном их расходовании. На сегодняшний день государство выделяя деньги, мало заботится о качестве предоставляемых образовательных, медицинских и прочих социальных услуг, что в итоге ведет к незаинтересованности этих учреждений в улучшении работы на уровне руководства и отсутствии интереса к результату своего труда, апатии на уровне рядовых работников. Главной задачей становится освоение выделяемых денежных средств, так как несмотря на декларируемую в конституции бесплатность образования и медицины, именно в этих двух социальных сферах процветает коррупция. От чего страдает не только общественная мораль, но и международный престиж нашего государства.

Другая, не менее острая проблема – распыление выделяемых социальных трансфертов между всеми социальными группами. Другими словами, выделяемые государством средства делятся на всех – как на граждан с высоким уровнем дохода, так и на действительно нуждающихся. Позто-

му объем ресурсов, направляемый в пользу нуждающихся, оказывается недостаточным для сколько-нибудь заметного облегчения их положения.

Что касается сферы образовательных услуг, то проблема недофинансирования в ней усугубляется и крайне неэффективным использованием выделяемых ресурсов, особенно это характерно для высшего образования. За десятилетие государство просто перестало контролировать целую образовательную отрасль. В результате из-за отсутствия мониторинга потребности экономики страны в специалистах с высшим образованием число студентов вузов превысило даже советские времена. Не секрет, что многие вузы, особенно негосударственные, под прикрытием предоставления образовательных услуг скрывают продажу дипломов и предоставление отсрочек от армии. Одновременно со старением материально-технической базы высших учебных заведений происходит и снижение качества образования, в ближайшее время этот процесс может принять системный характер. По сути, вузы не отвечают за качество образования, так как между ними и рынком труда практически не существует взаимосвязи.

Для увеличения объемов финансирования и эффективности государственных инвестиций в образование, предлагаются следующие меры: провести общероссийский мониторинг потребности в специалистах с высшим образованием, что позволит сократить общее количество обучающихся на бюджетной основе, а сэкономленные средства можно направить на модернизацию материально-технической и научной базы учебных заведений; повысить расходы федерального бюджета на образование; разработать механизм финансирования лиц, обучающихся на бюджетной основе, например, привлечение государственного образовательного кредита, который выпускники вузов по истечении нескольких лет обязуются возвратить; привлечь к финансированию учебных заведений бизнес-структуры путем предоставления налоговых льгот компаниям, на договорной основе обучающим своих сотрудников в учреждениях профессионального и высшего образования.

Вышеперечисленные меры, конечно, далеко не достаточны, проблемы финансирования сферы образования накапливались годами и для их решения нужна коренная реформа, пересмотр самих основ социальной и образовательной политики государства, а самое главное – осознание обществом необходимости перемен.